

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кияикская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

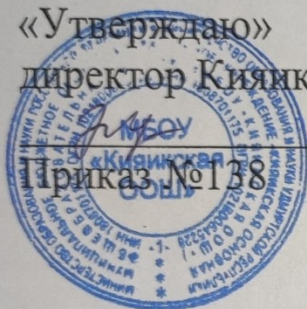
Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

директор Кияикской ООШ

Н.А.Копысов

Приказ №138 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа**

*по факультативному курсу во 2-м  
«За страницами учебника математики»*

Составитель Машина Е.А.

с.Кияик

2023 – 2024 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Рабочая программа по факультативному курсу «За страницами учебника математики» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы начального общего образования по математике.

На изучение факультативного курса «за страницами учебника математики» во 2 классе выделяется 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### ***Личностные УУД:***

1. Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
2. В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

#### ***Метапредметные УУД:***

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
2. Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
3. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
4. Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий ).
5. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
6. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
7. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### ***Предметные УУД :***

1. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

### **Обучающиеся 2 класса научатся:**

1. Применять свойства арифметических действий.
2. Находить способы решения головоломок, шарад, ребусов;
3. Устно выполнять вычислительные приемы;
4. Использовать знания для решения заданий;
5. Узнавать и изображать геометрические фигуры;
6. Анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
7. Осуществлять самостоятельный поиск решений логических задач и задач повышенного уровня;
8. Принимать участие в школьных, районных олимпиадах и международном конкурсе «Кенгуру».

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

1. Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).
2. Целеполагать (ставить и удерживать цели).
3. Планировать (составлять план своей деятельности).
4. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное).
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи.
6. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### **Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.**

Проверка результатов проходит в форме: игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление различных видов задач, кроссвордов и др.),

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Общие понятия (6ч.).** Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки.

**Элементы истории математики (6ч.).** Знакомство со старинными системами записи чисел. Знакомство с историей возникновения математики. Ребусы, шарады, головоломки. Первые учебники математики.

**Числа и операции над ними (6 ч.).** Числа и цифры от 10 до 100. Задачи повышенной сложности. Загадки - смекалки. Игры со спичками. Решение задач международной игры «Кенгуру». Решение нестандартных задач.

**Занимательность (9ч.).** ребусы, математические игры. Задачи повышенной сложности. Задачи на сообразительность.

**Геометрические фигуры и величины. (7ч.).** Знакомство с геометрическими фигурами. Игра «Танграмм». Старинные меры длины. Выделение групп предметов, сходных по форме. Метрическая система мер в России. **История названия геометрических фигур. Геометрический КВН.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия.	Количес тво часов
<b>Раздел 1 "Общие понятия" - 6 часов.</b>		
1.	Ох, уж эти неравенства! В мире математических задач. Примеры "с дырками".	1
2.	Состав, сложение, вычитание в пределах 20. Шутки, загадки, головоломки.	1
3	Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер.	1
4	"Латинские квадраты". Задачи на переливание.	1
5.	Решаем уравнения с увлечением. Игры: "Какое число задумано?" "Докажи утверждение, решив уравнение".	1
6	Решаем уравнения с увлечением. "Решение задач через составление уравнения".	1
<b>Раздел 2 "Элементы истории математики" - 6 часов.</b>		
7	Что дала математика людям? Зачем её изучать? Когда она родилась и что явилось причиной её возникновения.	1
8	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Головоломки с домино. Ребусы. Шарады.	1
9	Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками. Житейские истории, оригинальные задачи. Кроссворды.	1
10	Из истории цифр. "Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет. Ранние математические тексты. Игра "Математика почти без вычислений".	1
11	Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси. Леонтий Филиппович Магницкий (1669 - 1739гг.) и его "Арифметика".	1
12	История вычислительной техники. Первый компьютер.	1
<b>Раздел 3 " Числа и операции над ними" - 6 часов.</b>		
13	Числа и цифры от 10 до 100. Магия чисел. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности.	1
14	Числа и цифры от 10 до 100. Магия чисел. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности.	1
15	Решаем примеры с увлечением. Число 100. Сложение и вычитание в пределах 100. Изготовление наглядного пособия по математике.	1
16	Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками.	1
17	Сложение и вычитание двузначных чисел. Игра - путешествие.	1

18	Сложение и вычитание в пределах 100 Настольные игры "Переставь шашки", "Интересная расстановка".	1
<b>Раздел 4 " Занимательность " - 9 часов.</b>		
19	Математические игры. Примеры с "зашифрованным словом". "Магические квадраты".	1
20	Ребусы. Задачи повышенной сложности.	1
21	Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик".	1
22	Час веселой математики. Задачи на сообразительность.	1
23	Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Задачи на сообразительность.	1
24	Решение задач на разностное сравнение. Задачи повышенной сложности. Ребусы, кроссворды.	1
25	Клуб веселых математиков (КВМ).	1
26	Интеллектуальный марафон.	1
27	Задачи международного конкурса «Кенгуру».	1
<b>Раздел 5 " Геометрические фигуры и величины"- 7 часов.</b>		
28	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с геометрическими фигурами. Игра "Танграмм".	1
29	Единицы длины. Зачем человеку нужны измерения. Старинные меры длины.	1
30	Ломаная линия. Длина ломаной. Игра "Запутанные маршруты".	1
31	Настольные игры - соревнования.	1
32	Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Удивительный квадрат". "Разные фигуры из одних и тех же частей". Из истории "О названиях геометрических фигур".	1
33	Величины. Метрическая система мер в России. Новые приставки и единицы "тера", "гига", "мега".	1
34	Геометрический КВН. Повторение изученного во втором классе.	1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2007.
- Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996.
- Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов, «Лицей», 2002.
- Сухин И. Г. Занимательные материалы. Москва, «Вако», 2004

