

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кияикская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»  
директор Кияикской ООШ  
Н.А.Копысов  
Приказ №138 от 30.08.2023г.



**Рабочая программа**

по факультативному курсу в 3 кл  
«За страницами учебника русского  
языка»

Составитель Ишовакина С.В.

с.Кияик

2023 – 2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа **по факультативу за страницами учебника русского языка для 3 класса** разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовой образовательной программой МБОУ « Кияикская ООШ».

На изучение предмета в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. Программа предполагает возможность применения электронного обучения в образовательном процессе.

### Планируемые результаты обучения предмета

#### *Личностные УУД*

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### *Метапредметные УУД*

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Обучающиеся к концу 3 класса научатся:**

- Правилам правописания слов с изученными орфограммами.
- Различать признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола)
- Определять состав слова (корень, суффикс, приставка, окончание)
- Понимать лексическое значение слов; различать антонимы и синонимы.

**Обучающиеся к концу 3 класса получают возможность научиться:**

- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Различать части речи по грамматическим признакам.
- Использовать в речи синонимы и антонимы
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Составлять рассказы по картинке.
- Разгадывать кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, головоломки.

**Критерии и нормы оценки знаний**

Контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема занятия.	Кол-во часов	Примечание
1	Введение. Игра «Крестики-Нолики»	1	
2	Учимся разгадывать кроссворды.	1	
3	Учимся разгадывать кроссворды.	1	
4	Сокровища родного языка (пословицы , поговорки, «крылатые» слова)	1	
5	Сокровища родного языка (пословицы , поговорки, «крылатые» слова)	1	
6	Наш друг Алфавит.	1	
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1	
8	Вот они, родные – однокоренные.	1	
9	Мы рады встрече с частями речи.	1	
10	Путешествие по стране «Имя существительное»	1	
11	Путешествие по стране «Имя существительное»	1	
12	Конкурсная программа «За волшебным коlobком»	1	
13	Имя прилагательное – очень замечательное.	1	
14	Имя прилагательное – очень замечательное.	1	
15	Его величество – Глагол.	1	
16	Слова играют с нами в прятки.	1	
17	Слова играют с нами в прятки.	1	
18	В мире парных звонких и глухих согласных.	1	
19	В мире парных звонких и глухих согласных.	1	
20	По страницам занимательной грамматики.	1	
21	Досадное недоразумение (непроверяемые	1	

	гласные)		
22	Досадное недоразумение (непроверяемые гласные)	1	
23	Веселая фонетика.	1	
24	Веселая фонетика.	1	
25	Путешествие в царство королевы Грамматики.	1	
26	Когда согласные играют в прятки.	1	
27	Наши старые знакомые (гласные после шипящих)	1	
28	На карнавале слов.	1	
29	На карнавале слов.	1	
30	Добрый волшебник Ударение.	1	
31	В городе Синонимов.	1	
32	В городе Антонимов.	1	
33	Игры со словами.	1	
34	Итоговое занятие. КВН.	1	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.

12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
17. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
18. Интернет-ресурсы:
  1. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
  2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
  3. [infourok.ru](http://infourok.ru)