

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кияикская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании  
Методического объединения  
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.



«Утверждаю»  
директор Кияикской ООШ  
Н.А.Копысов  
Приказ №138 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа**

по факультативному курсу в 3 кл.  
«Внеклассное чтение»

Составитель Шевченко С.В.

с.Кияик

2023 – 2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по **внеклассному чтению для 3 класса** разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г, 18.05.2015г., 31.12.2015г, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, базовой образовательной программой МБОУ «Кияйкская ООШ». На изучение предмета в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. Программа предполагает возможность применения электронного обучения в образовательном процессе.

### Планируемые результаты обучения предмета

#### **Личностные УУД**

- умение осознавать и определять свои эмоции, эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- умение воспринимать красоту природы, красоту художественного слова
- любовь и уважение к Отечеству, малой родине, языку, культуре, истории.
- понимание ценности семьи, дружбы
- уважение к культуре других народов
- интерес и потребность в чтении
- ориентация в нравственном содержании поступков- своих и окружающих.
- наличие собственных читательских приоритетов.

#### **Метапредметные УУД:**

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельное формулирование темы и цели работы.
- формулирование учебной проблемы и составление плана её решения,
- работа по плану, корректирование своих действий,
- определение успешности работы своей и одноклассников

##### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- вычитывание различных типов информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную,
- пользоваться различными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным,
- извлекать информацию из текста, аннотации, оглавления, иллюстрации,
- осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи,
- строить рассуждения.

##### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме,
- владеть монологической и диалогической речью, участвовать в учебной дискуссии,
- высказывать и обосновывать свою точку зрения,
- слушать и слышать других, принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою,
- задавать вопросы.

#### **Предметные УУД**

- воспринимать тексты при чтении вслух и «про себя»,

- осознанно, выразительно и правильно читать вслух и наизусть
- самостоятельно читать текст «про себя», проводить словарную работу,
- находить в тексте материал для характеристики героя,
- самостоятельно формулировать главную мысль текста,
- пересказывать текст, кратко и выборочно,
- составлять рассказ по заранее составленному плану,
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному.

### **Обучающиеся 3 класса научатся:**

- осознанно читать «про себя». Различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовки и др.)
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, делить текст на части, составлять простой план;
- читать «про себя», осознавая содержание текста, отвечать на вопросы по содержанию литературного текста,
  - читать вслух целыми словами осознанно, правильно, выразительно, используя интонацию.
- заучивать стихотворения с помощью иллюстраций и опорных слов, выразительно читать по книге или наизусть стихи перед аудиторией (с предварительной самостоятельной подготовкой).
- делить текст на части, озаглавливать части текста, составлять цитатный план произведения; выбирать из текста слова и выражения, характеризующие главного героя.
- находить в стихотворении слова, которые помогают передать настроение автора, картины природы, им созданные.

### **Получат возможность научиться:**

- самостоятельно формулировать главную мысль текста; соотносить понятия «герой» - «персонаж» - «рассказ» - «автор».
- характеризовать особенности произведения: определять жанр; передавать последовательность развития сюжета, описывать героев.
- выявлять в тексте и осмысливать элементы смешного, комического изображения картин жизни, а также способов их создания. Соотносить иллюстративный материал и содержание литературного произведения.
- читать вслух лирические стихотворения, передавая настроение; отражая интонацию начала и конца предложения; с опорой на знак препинания в конце предложения.
- выразительно читать стихотворные произведения. Читать вслух осознанно, правильно, выразительно, интонировать, использовать паузы, нужный темп и тон речи; декламировать стихотворение. Выделять ключевые слова текста. Формулировать главную мысль текста.
- искать в тексте информацию для характеристики главного героя, мотивов его поступков.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература.

Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов.

**Устное народное творчество. ( 5 ч)**

Устное народное творчество. Устное творчество русского народа. Русские народные сказки. Иван – герой русских сказок. КВН «Русские народные сказки»

**«Родные поэты». (4 ч)**

Поле чудес по теме «Родные поэты». Басни И.А. Крылова. Развивающий час по басням И.А. Крылова. Урок – игра «Звездный час» по творчеству И.А. Крылова.

**Рассказы о животных. (3 ч)**

Произведения В. Чаплиной, Б. Житкова и Е. Чарушина. Диалоги о животных. Турнир знатоков по теме «Рассказы о животных».

**Литературные стихи-сказки.( 13 ч)**

Читаю стихотворение и слышу сказку. В гостях у дедушки Корнея. Урок – конкурс «Весёлые стихи Бориса Заходера». Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршака). С.Я. Маршак – переводчик. Урок – игра «Поле чудес» по теме «творчество С.Я. Маршака». Про эту книгу (Книги самоделки из материалов периодической печати. Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка. Урок – викторина по творчеству Е.И. Пермяка. Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого). Урок – игра «Поле чудес» по теме «Литературные герои». Путешествие в страну сказок. Знай и люби родную природу.

**О чём рассказывают журналы.( 3 ч)**

Мифы, легенды, предания. Уральские сказы П.П. Бажова.

**Волшебные сказки. ( 6 ч)**

Сказки А. С. Пушкина, Сказки братьев Гримм, Сказки Г. Х. Андерсена, Урок – отчёт «По дорогам сказки». «Цветик – семицветик» по теме «Мы – читатели...» . Игра «Литературные тайны».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ ур ка	Темы занятий	Кол-во часов	Примечания
<b>Устное народное творчество. – 5 ч</b>			
1.	Устное народное творчество.	1	
2	Устное творчество русского народа.	1	
3	Русские народные сказки.	1	
4	Иван-герой русских сказок.	1	
5	Русские народные сказки.	1	
<b>Родные поэты – 4ч</b>			
6	Родные поэты об осени	1	
7.	Басни И.А. Крылова	1	
8	Развивающий час по басням И.А. Крылова	1	
9	Урок - игра "Звездный час" по творчеству И.А. Крылова	1	
<b>Рассказы о животных – 3 ч</b>			

10.	Рассказы о животных В. Чаплиной, Б.Житкова и Е. Чарушина	1	
11	Диалоги о животных	1	
12	Рассказы о животных	1	
<b>Литературные стихи-сказки – 13 ч</b>			
13	Читаю стихотворение и слышу сказку (Литературные стихи-сказки)	1	
14	Читаю стихотворение и слышу сказку. В гостях у дедушки Корнея	1	
15	Урок - конкурс "Весёлые стихи Бориса Заходера"	1	
16	Что говорят стихи (Поэзия С.Я. Маршака)	1	
17	С.Я. Маршак - переводчик	1	
18	Урок - игра по теме "Творчество С.Я. Маршака"	1	
19	Про эту книгу (Книги самоделки из материалов периодической печати)	1	
20.	Короткие рассказы и сказки Е.И. Пермяка	1	
21	Урок - викторина по творчеству Е.И. Пермяка	1	
22	Что за прелесть эти сказки! (Литературные сказки А.Н. Толстого)	1	
23	Урок - игра по теме "Литературные герои"	1	
24.	Путешествие в страну сказок	1	
25	Знай и люби родную природу	1	
<b>О чём рассказывают журналы - 3 ч</b>			
26.	О чём рассказывают журналы	1	
27	Мифы, легенды, предания.	1	
28	Уральские сказы П.П. Бажова	1	
<b>Волшебные сказки – 6ч</b>			
29.	Волшебные сказки русских авторов	1	
30.	Сказки А. С. Пушкина	1	
31.	Сказки братьев Grimm	1	
32.	Сказки Г. Х. Андерсена	1	
33.	Урок - отчёт "По дорогам сказки"	1	
34	Игра "Литературные тайны"	1	

### 1. Учебная литература для учителя:

Кутявина С. В. Поурочные разработки по внеклассному чтению: 3 класс. М.: ВАКО, 2011, 288 с. (В помощь школьному учителю).

2. **Материально технические средства.** Компьютерная техника, интерактивная доска, доска с магнитной поверхностью

### 3. Электронные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Образовательный портал «Уроки»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

### Норма техники чтения в начальной школе.

3 класс

1 четверть: меньше 40 слов "2", 40-54 слова "3", 55 - 70 слов "4", больше 70 слов "5".

2 четверть: меньше 45 слов - "2", 45-59 слов - "3", 60 - 75 слов "4", больше 75 слов - "5".

3 четверть: меньше 55 слов "2", 55-69 слов "3", 70-85 слов "4", больше 85 слов "5".

4 четверть: меньше 60 слов "2", 60-74 слова "3", 75-90 слов "4", больше 90 слов "5".

### Тексты для проверки техники чтения в 3 классе

\*\*\*

Распушились в садах цветы. Загудели, засновали на солнечном свете пчелы. Садятся на венчики цветов, ощупывают их хоботком и потом срываются, летят поскорее к ульям. Томный запах разливается вечерами по улицам. Словно в подвенечном наряде разметалась по лесным просекам черемуха. Надушилась, напудрилась. Обволакивает сладким ароматом. Не ломайте ее, друзья! Берегите эту красоту - для всех она предназначена! (55 слов) (И. Коданев)

#### Ёжик.

В лесу я видел ёжика. Он смешно ходил между кочек, расталкивая стебельки травинок. Он дёргал носиком, обнюхивал листочки. Ёжик что-то искал.

Мишка хотел его погладить. Ёжик свернулся в круглый колючий шарик. Серёжка заявил, что возьмёт его в группу. Он закатил шарик в свою панаму. А Марина Викторовна велела ёжика выкатить из панамы.

Пусть живёт в лесу. Ежу здесь хорошо. Он — дома. (63 слова) К. Новиков.

Проливной дождь хлынул, как из ведра. И сад, и улица сразу потонули в ливневом потоке.

Куры стремительно кинулись в сарай. На дороге с обрывком ремня на шее металась заблудившаяся собачонка.

А гуси... гуси будто и не заметили, что начался дождь. Они спокойно пощипывали траву, важно переступая красными лапами. Только один гусак поднял голову и слушал, как дождь барабанил крупными каплями...

Потом гуси начали пить из лужи и, вытянув шеи, загоготали:

«Га, га-га-га ...»

Какое удовольствие - хороший ливень ! (84 слова) (А. Тумбасов)

### **Ветер**

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днем он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

Случилось однажды, что человек увидел ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра. (112 слов). Африканская сказка